

Concours des mots d'ailleurs en classe



Titre de l'activité : **Rencontre sportive**

Nombre minimum et maximum de participants : **50 - 75**

Tranche d'âge des participants : **9-11 ans**

Nombre d'animateurs nécessaires : **5 (pas d'intervenant, uniquement parents d'élèves pour l'encadrement obligatoire des classes)**

Activité en extérieur ou en intérieur : **extérieur**

Nombre de m² nécessaires: **stade**

Durée de l'activité : **3h**

❖ Matériel nécessaire (le cas échéant, précisez le nombre) :

- | | | |
|--|---------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Tables : | <input type="checkbox"/> Paperboard : | <input type="checkbox"/> Autres : |
| <input checked="" type="checkbox"/> Chaises : 15 | <input type="checkbox"/> Crayons: | |
| <input type="checkbox"/> Tableau : | <input type="checkbox"/> Ordinateurs: | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stylos :10 | <input type="checkbox"/> Tablettes: | |

Documents papier des jeux + supports rigides.
1 vortex, 80 plots, 3 foulards, 1 chronomètre,
50 chasubles
40 balles
Petits ravitaillements (fruits secs, eau)

❖ Objectif communicatif général de l'activité : Animer et arbitrer des jeux.

- Les compétences mises en oeuvre :

Compréhension orale

Compréhension écrite

Expression orale

Expression écrite

- Objectifs spécifiques :

Vocabulaire : (voir détail dans tableau)

Culturel

Grammaire : (voir détail dans tableau)

Phonétique

Autre

Déroulement de l'activité

Rencontre sportive animée et arbitrée par les élèves.

Une classe reçoit une classe d'une autre école.

Discours de bienvenue en anglais de l'organisateur.

Chant commun (Hello Good bye) interprété par les 2 classes. Echange des blasons.

Présentation au sein de chaque équipe.

Echauffement mené tour à tour par les élèves en anglais dans chaque équipe.

Consignes de préparation de la salle/ zone où se déroulera l'activité :

- En classe : Peindre des affiches : RESPECT THE RULES - RESPECT YOUR OPPONENTS – PLEASURE – EFFORT – ENTHUSIASM – SOLIDARITY,
- A afficher autour du stade le jour de la rencontre par les élèves qui reçoivent.

Démarrage de l'activité

Consignes à donner au moment de l'accueil du groupe :

“Good morning. My name is Delphine. I'm a teacher. Thank you for coming in Mollègès.

Today, you know, we are going to live a sport event. There are 2 classes which represent 52 pupils.

To help us:

-the teachers: Véronique, Laëtitia, Marianne and Birgit

- Emma's mother: Cynthia

-Today, the weather is So the event should be successful.

Everybody will have to speak in English as much as possible. Florence and Christophe are here to observe you and to film you. To start, let's sing our anthems. Thank you. Have a nice day.”

Commentaires à destination de l'animateur :

Les équipes sont mixtes : elles regroupent des enfants issus des 2 classes.

Consignes à donner pour lancer l'activité:

“Now, in each team, introduce yourself to the others.

Stand up and warm up !

Everybody is ready. So look at your sheet to know what your first game is.

The game Sprint/ Is behind you/ in front of you/ on your right/ on your left/ in the city park.

If you are hungry or thirsty, you can eat and drink here.”

Commentaires à destination de l'animateur

Pour chaque jeu, correspond des documents qui permettent aux élèves de gérer l'activité.

Nombre de séquences (phases de jeu/étapes) dans l'activité : 8

<p>0 - Se présenter Chaque élève salue puis se présente (nom, âge, lieu d'origine) et questionne un autre élève.</p>	<p>1 – Warm up Consignes données par les élèves (une consigne par élève).</p>
<p><input type="checkbox"/> Hello, my name's ... / I'm ... years old. I'm from Molleges, Paluds-de-Noves. What's your name ?</p>	<p><input type="checkbox"/> Vocabulaire du corps, de l'orientation, des actions.</p>
<p>Atelier A : Sprint Les élèves sont placés dos à dos. Au signal, les joueurs « chassés » partent en ligne droite et tentent de franchir la ligne d'arrivée sans être touchés. Les joueurs « chasseurs » se retournent et tentent de toucher leur partenaire avant la ligne. Compter les points.</p>	<p>Atelier B : les balles brûlantes But : débarrasser son camp des balles brûlantes. A la fin du temps imparti, compter les balles de chaque camp. Tout le monde joue. A la fin de la partie, 2 enf. comptent, 2 autres proclament les résultats, 2 autres comparent les résultats (less/than), 2 autres désignent l'équipe gagnante/perdante. L'adulte (ou élève blessé) est gardien du temps.</p>
<p><input type="checkbox"/> donner la position de départ (back to back, sit, on the knees, on one leg, lie on your back) <input type="checkbox"/> Signal de départ : dans chaque champ lexical tiré au sort (animals, colors, numbers, body, sport, ...), dire quel sera le mot déclencheur. Ex : Animals : CAT lion, giraffe, dog, CAT ; Color : ORANGE ... blue, red, purple, black, ORANGE</p>	<p><input type="checkbox"/> Compter <input type="checkbox"/> X is less than Y, <input type="checkbox"/> Y is more than X <input type="checkbox"/> the losing team is the yellow team / the winning team is the red team.</p>
<p>Atelier C : parcours guidé (atelier « Handicap ») Le guide indique à son partenaire aux yeux bandés les actions à effectuer pour le réaliser le parcours. Il commente le parcours réalisé.</p>	<p>Atelier D : Mime But : faire deviner/deviner l'action mimée. Vocabulaire tiré au sort.</p>
<p><input type="checkbox"/> verbes d'actions et d'orientations : turn right/left, U-turn, run, jump over the ... <input type="checkbox"/> It's correct/wrong, try again</p>	<p><input type="checkbox"/> Vocabulaire des métiers, de la météo, des actions, ... Ex : I am a job. Guess that I mime ! You are a dentist, , you are playing football, ...</p>

<p>Atelier E Healthy/unhealthy (atelier « Santé ») Jeu de thème : chaque point gagné correspond à une devinette gagnée. Puis les élèves tentent de résoudre les devinettes et précise si « healthy/not healthy » et marquent un point pour chaque bonne réponse.</p>	<p>Bilan : les goûts – les émotions Fiche bilan à renseigner en classe.</p>
<p><input type="checkbox"/> les aliments, la santé</p>	<p>A l'oral et à l'écrit : What is your favorite game? How do you feel? Do you enjoy the meeting?</p>
<p>Envisagée mais non réalisée : exposition de posters sur les sports pratiqués au RU qui auraient été échangés entre les 2 classes (dimension culturelle)</p>	

Commentaires à destination de l'animateur :

A l'issue de la rencontre :

- Interview des élèves lors du pique-nique (Enjoy your meal !) pour connaître leur ressenti (en français)
- En classe : renseignement d'une fiche en anglais sur les jeux préférés, les émotions ressentis, le progrès faits.
- Remise d'un Certificate of participation.
- Visionnage du film par les élèves et leurs parents lors d'une soirée dédiée.

Quelques informations supplémentaires :

- 1ere édition de cette rencontre en 2017. En 2018, 3 écoles reprennent le projet.
- Article paru (A Usep sporting Event in Provence) en octobre 2017 dans la revue nationale Enjeu de l'USEP (Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré).
- Article paru dans le bulletin du secteur USEP Nord-Alpilles.
- Réalisation d'un film par la CPC Langues vivantes qui a servi à faire la promotion au sein de l'USEP
- Communication du dispositif à la nouvelle conseillère pédagogique en langue vivantes qui assistera la 2eme édition.
- Dispositif appelé à se développer, les invités d'une année devenant les organisateurs de l'année suivante.





FICHE CONTACT

Vos nom et prénom : AUVRÉ Delphine

Nom de votre établissement: Ecole élémentaire de Mollégès

Langue enseignées : anglais

Votre adresse courriel : delphina.auvre@orange.fr

Votre numéro de téléphone : 07 86 08 53 54

Numéro de téléphone de votre établissement : 04 90 95 00 81

Engagement sur l'honneur :

Je, soussigné(e) Delphine Auvré, m'engage à participer à ce concours en respectant les règles présentées dans le règlement disponible sur le site du concours ([langues-marseille.fr/concours, règlement](http://langues-marseille.fr/concours_règlement)). Je certifie que les informations fournies dans le cadre de ma participation sont le fruit de mon seul travail et n'empiètent en rien sur la propriété intellectuelle d'autrui. Je donne mon consentement plein et entier pour que ma participation soit publiée totalement ou partiellement et sans contrepartie aucune sur le site du concours www.langues-marseille.fr. Je certifie également avoir tenu informé mon chef d'établissement de ma volonté de participer à ce concours.

Fait à Mollegès, le _16 / 02 / 2018

Nom : Auvré Delphine

Signature :

Kangourou Provence et ses partenaires vous remercient de votre participation et l'intérêt que vous portez à ce projet. Les résultats seront publiés sur le site du concours le 31 mars 2017

www.langues-marseille.com

