

# Concours des mots d'ailleurs en classe



Titre de l'activité : **Juego de familias**

Nombre minimum et maximum de participants : 4 - 32

Tranche d'âge des participants : 11 – 12 ans

Nombre d'animateurs nécessaires : 1

Activité en extérieur ou en intérieur : [intérieur](#)

Nombre de m<sup>2</sup> nécessaires: [Une salle de classe](#)

Durée de l'activité : [55 min](#)

❖ Matériel nécessaire (le cas échéant, précisez le nombre) :

- |   |                                       |                                   |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Tables : <b>24</b>  | <input type="checkbox"/> Paperboard : | <input type="checkbox"/> Autres : |
| <input checked="" type="checkbox"/> Chaises : <b>24</b> | <input type="checkbox"/> Crayons:     |                                   |
| <input type="checkbox"/> Tableau :                      | <input type="checkbox"/> Ordinateurs: |                                   |
| <input type="checkbox"/> Stylos :                       | <input type="checkbox"/> Tablettes:   |                                   |

Les tables sont disposées en îlots.  
4 tables forment un seul îlot.  
4 élèves par îlot.

Objectif communicatif général de l'activité : **Savoir poser des questions et échanger, rechercher une information, utilisation du vocabulaire vu pendant la séquence.**

❖ Les compétences mises en oeuvre :

Compréhension orale                       Compréhension écrite

Expression orale                       Expression écrite

❖ Objectifs spécifiques :

Vocabulaire : vocabulaire de la famille                       Culturel :

Grammaire : conjugaison                       Phonétique : Prononciation correct

Autre

## Déroulement de l'activité

Description brève de l'activité :

Cette séance est la dernière d'une séquence sur la famille et la description physique.

Les élèves forment des groupes de 4 et jouent au jeu des 7 familles qu'ils ont eux-mêmes fabriqués. Ils se posent des questions, ils sont interaction, tout en utilisant le vocabulaire espagnol ainsi que les verbes nécessaires.

## Préparation en amont

Disposer les bureaux en îlots, de manière à former des groupes de 4. (Possibilité de former des groupes de 3 ou de 5. Les élèves auront au préalable conçu leur jeu. Chaque élève a sa famille, inventée, choisie et/ou dessinée.

Ils connaissent le règlement du jeu des familles.

## Démarrage de l'activité

« Bonjour à tous, bienvenue. Nous allons jouer à un jeu qui va vous permettre de revoir le vocabulaire de la famille et les verbes au présent de l'indicatif en espagnol. Formez des groupes de 4 et installez-vous sur les îlots de 4 personnes. »

## Commentaires à destination de l'animateur :

Les groupes peuvent être hétérogènes ou homogène, étant donné qu'il s'agit d'un jeu, les élèves vont naturellement rentrer dans l'activité, motivés par l'envie de gagner.

## Consignes à donner pour lancer l'activité:

Voici le jeu des familles : FAMILIAS

Le but du jeu est de réunir le plus grand nombre de familles. Chaque famille est composée de 8 membres.

Tout d'abord, un des joueurs distribue 9 cartes à tous les participants. Le reste des cartes faisant office de pioche. Pour commencer une partie, le premier joueur demande à la personne de son choix s'il possède la carte qu'il souhaite (exemple : Dans la famille Dupont, as-tu le père ?). Si le joueur questionné possède cette carte, il doit donner la carte au joueur ayant posé la question. S'il ne possède pas la carte, le premier joueur doit piocher une carte.

Si lors de la pioche, le joueur tire la carte qu'il souhaitait, il doit dire à voix haute « Bonne pioche ! » Et peut ainsi rejouer en redemandant une autre carte à l'un des joueurs. S'il ne pioche pas la carte voulue, il passe son tour et c'est au joueur situé à sa gauche de demander une carte de son choix.

## Commentaires à destination de l'animateur

L'animateur veillera à ce que tous les élèves s'expriment en espagnol. Autant pour les questions que les réponses.

Nombre de séquences (phases de jeu/étapes) dans l'activité : 1 séance



## FICHE CONTACT

Bienvenue



Vos nom et prénom : **HELIES Julie**

Nom de votre établissement: **Collège Marie Laurencin**

Langue enseignées : **Espagnol**

Votre adresse courriel : **julie.helies@gmail.com**

Votre numéro de téléphone : **0616236197**

Numéro de téléphone de votre établissement :

### Engagement sur l'honneur :

Je, soussigné(e) **Julie Helies** m'engage à participer à ce concours en respectant les règles présentées dans le règlement disponible sur le site du concours ([langues-marseille.fr/concours\\_reglement](http://langues-marseille.fr/concours_reglement)). Je certifie que les informations fournies dans le cadre de ma participation sont le fruit de mon seul travail et n'empiètent en rien sur la propriété intellectuelle d'autrui. Je donne mon consentement plein et entier pour que ma participation soit publiée totalement ou partiellement et sans contrepartie aucune sur le site du concours [www.langues-marseille.fr](http://www.langues-marseille.fr). Je certifie également avoir tenu informé mon chef d'établissement de ma volonté de participer à ce concours.

Fait à **Marseille**, le 26/01/2018

Nom : **Helies Julie**

Signature : **JHELIES**

Kangourou Provence et ses partenaires vous remercient de votre participation et l'intérêt que vous portez à ce projet. Les résultats seront publiés sur le site du concours le 31 mars 2017

[www.langues-marseille.com](http://www.langues-marseille.com)



Kangourou



PARCOURS  
le  
MONDE  
FACILITATEUR DE MOBILITE  
SUD EST



raje

