

Concours des mots d'ailleurs en classe



FICHE PEDAGOGIQUE

Titre de l'activité : Défis interclasses en « langue anglaise »

Nombre minimum et maximum de participants : 2 à 4 classes de CM2 (50-100)

Tranche d'âge des participants : 10.11 ans

Nombre d'animateurs nécessaires : 8 ou + (sous réserves du nombre de classes participantes)

Activité en en intérieur : dans une salle municipale en fonction du nombre de participants

Durée de l'activité : une demi-journée (3 heures)

Matériel nécessaire :

Par atelier : 2 grandes tables /crayons de couleur/stylos/tubes de colle

Pour chaque équipe : feuille de route où sont reportés les résultats aux défis des ateliers

Objectif communicatif général de l'activité : favoriser les interactions entre les élèves d'un point linguistique et culturel au cours de défis interclasses

Les compétences mises en oeuvre :

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| x Compréhension orale | x Compréhension écrite |
| x Expression orale | x Expression écrite |

Objectifs spécifiques :

Vocabulaire : champs lexicaux de l'environnement immédiat des élèves

Culturel : les pays anglophones

Grammaire : structures et formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé.

Déroulement de l'activité

Description brève de l'activité :

Il s'agit de défis autour des compétences précitées entre des équipes formées d'élèves de classes de CM2, voire CM1/CM2 de la même école et/ou d'autres écoles proches. Chacune des équipes, constituées d'un nombre d'élèves prévu à l'avance, passe dans les différents ateliers. Les équipes ont une feuille de route où les savoirs sont validés ce qui engrange des points qui permet de connaître à la fin quelle équipe a obtenu le plus de points.

Préparation en amont

Des échanges de mail entre les enseignants et une réunion de préparation et de concertation entre enseignants pour :

- prévoir la date de la rencontre
- déterminer les contenus des ateliers (lexique, structures langagières, civilisation..), les équipes
- organiser les ateliers d'un point de vue humain et matériel (mise en place du matériel, place de chacun, consignes ...)

Les explications sont données aux élèves, quelques jours avant, concernant le déroulement et l'esprit de la rencontre.

Jour de la rencontre

L'animateur accueille les participants : Bonjour à tous et bienvenue. Vous allez participer à une rencontre où il faudra relever des défis en anglais dans plusieurs ateliers. Avant de commencer chaque défi, l'animateur de l'atelier vous donnera la consigne qu'il faudra bien écouter pour réussir au mieux. Votre équipe aura une feuille de route où seront validées vos réponses. A la fin de la rencontre le total des points s sera fait pour connaître le classement des équipes.

Ateliers prévus pour cette rencontre (les ateliers peuvent être doublés en fonction du nombre des participants)

1^{er} atelier : Atelier de compréhension orale. Les enfants, interrogés à tour de rôle, manifestent leur compréhension de la consigne donnée en anglais en modifiant ou en créant un dessin proposé qui passe de main en main à chaque nouvelle consigne

2^{ème} atelier : Atelier de production orale & communication. Chaque élève tire une carte au sort et doit interroger l'adulte devant lui ; puis il se voit, à son tour, poser une question à laquelle il doit répondre le plus complètement possible.

3^{ème} atelier : Atelier culturel. Collectivement, les enfants répondent à un questionnaire relatif aux connaissances de la vie quotidienne, des fêtes et des coutumes d'un pays anglophone étudié.

4^{ème} atelier : Atelier de compréhension de l'écrit & du fonctionnement de la langue. Collectivement, les enfants complètent des exercices à trous qui concernent des structures grammaticales fréquemment utilisées et/ou associent des cartes images et écrits. (dominos)

Déroulement et organisation des ateliers

Chaque atelier dure environ 20 minutes. L'animateur donne les consignes en début d'atelier avant de commencer l'activité. Cinq minutes avant la fin, l'animateur valide les savoirs sur la feuille de route de chaque équipe.

Un animateur gère le temps pour faire tourner les ateliers. Quand toutes les équipes sont passées par chaque atelier, les feuilles de route sont récupérées par les organisateurs pour faire le total des points et établir le classement des différentes équipes.

CONCLUSION

Cette activité s'inscrit comme la phase finale de séquences pédagogiques dans les classes en vue de ce défi langues. Elle se déroulera à la fin de l'année scolaire (juin) comme l'aboutissement du travail en langue de l'année.

A noter, Martine MAMECIER, auteure de cette fiche pédagogique pour le concours « Des mots d'ailleurs en classe » est l'initiatrice de ce projet et participera à l'organisation du défi avec les autres enseignants des classes participantes.

FICHE CONTACT

Nom et prénom de l'organisateur du défi inter classes: MAMECIER MARTINE

Nom de votre établissement : Ecole Elémentaire ENJOUVENES PELISSANNE

Langue enseignée : Anglais

Votre adresse courriel : martine.mamecier@ac-aix-marseille.fr

Votre numéro de téléphone : 06 77 61 47 95

Numéro de téléphone de votre établissement : 04 90 55 03 60

Engagement sur l'honneur :

Je, soussigné(e) Martine MAMECIER m'engage à participer à ce concours en respectant les règles présentées dans le règlement disponible sur le site du concours (langues-marseille.fr/concours_reglement). Je certifie que les informations fournies dans le cadre de ma participation sont le fruit de mon seul travail et n'empiètent en rien sur la propriété intellectuelle d'autrui. Je donne mon consentement plein et entier pour que ma participation soit publiée totalement ou partiellement et sans contrepartie aucune sur le site du concours www.langues-marseille.fr. Je certifie également avoir tenu informée ma hiérarchie de ma volonté de participer à ce concours.

Fait à PELISSANNE le 27 / 02 /2018

Nom : MAMECIER M.

Signature :



Kangourou Provence et ses partenaires vous remercient de votre participation et l'intérêt que vous portez à ce projet. Les résultats seront publiés sur le site du concours le 31 mars 2017

www.langues-marseille.com

