

« LANGUES, JEUNES ET EMPLOI »



Fiche pédagogique

Titre de l'activité : LE MOT TABOU

Nombre minimum et maximum de participants : minimum 6 personnes – maximum 15 personnes

Tranche d'âge des participants : 12-20 ans

Nombre d'animateurs : 2 max

Activité en extérieur ou en intérieur : intérieur

Nombre de m² nécessaires: /

Durée de l'activité : 30 min

Matériel nécessaire (le cas échéant, précisez le nombre) :

- | | | |
|---|--|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Tables : | <input type="checkbox"/> Paperboard : | <input type="checkbox"/> Autres : |
| <input checked="" type="checkbox"/> Chaises : | <input type="checkbox"/> Crayons: ____ | |
| <input type="checkbox"/> Tableau : | <input type="checkbox"/> Ordinateurs: ____ | |
| <input type="checkbox"/> Stylos : | <input type="checkbox"/> Tablettes: ____ | |

Objectif communicatif général de l'activité :

Acquisition linguistique

Les compétences mises à l'épreuve :

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Compréhension orale | <input type="checkbox"/> Compréhension écrite |
| <input checked="" type="checkbox"/> Expression orale | <input type="checkbox"/> Expression écrite |

Objectifs spécifiques :

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Vocabulaire : ... | <input type="checkbox"/> Culturel : ... |
| <input type="checkbox"/> Grammaire : ... | <input checked="" type="checkbox"/> Phonétique : ... |
| <input type="checkbox"/> Autre : | |

Déroulement de l'activité

Description brève de l'activité :

Chaque participant tire au sort une fiche sur laquelle figure un mot (concret ou abstrait selon le niveau de langue du groupe) et le fait deviner aux autres sans le prononcer, uniquement en décrivant l'objet auquel le mot se rapporte ou en expliquant sa ou ses significations. IL a 30 secondes pour faire deviner le mot

Préparation en amont

Consignes de préparation de la salle/ zone où se déroulera l'activité :

Installer deux tables rectangulaires les unes à côté des autres. Mettre les chaises autour des tables de manière à distinguer deux groupes/équipes. IL y aura deux équipe et le nombre de personne présent dans chaque équipe dépendra du nombre de participants.

Démarrage de l'activité

Consignes à donner au moment de l'accueil du groupe :

Bonjour et bienvenue. Nous allons jouer à un jeu qui va vous permettre d'apprendre de nouveaux mots en anglais. Pour commencer, veuillez-vous asseoir autour des tables en deux équipes. Choisissez un nom pour votre équipe

Commentaires à destination de l'animateur :

L'animateur veillera à faire en sorte que les groupes soient mixtes (garçons et filles). Que chacun participe à l'activité et que personne ne soit laissé de côté.

Consignes à donner pour lancer l'activité:

Il est interdit de prononcer le mot qui est sur la fiche

Il est important de respecter les joueurs et de s'écouter sans quoi le jeu ne fonctionnera pas.

Commentaires à destination de l'animateur

Avant de donner la consigne, l'animateur distribuera à chaque équipe une fiche de présentation de l'activité et s'assura que les consignes soient bien comprises.

Nombre de séquences (phases de jeu) dans l'activité : 1

1^{ère} séquence :

Consignes à donner pour animer l'activité

Une personne de la première équipe tire un papier et essaye de faire deviner le mot en moins de 30 secondes à son équipe. S'il réussit son équipe à 1 point, s'il échoue son équipe à 0 point. Ensuite c'est une personne de la deuxième équipe qui doit essayer de faire deviner un mot à son équipe. Et ainsi de suite.

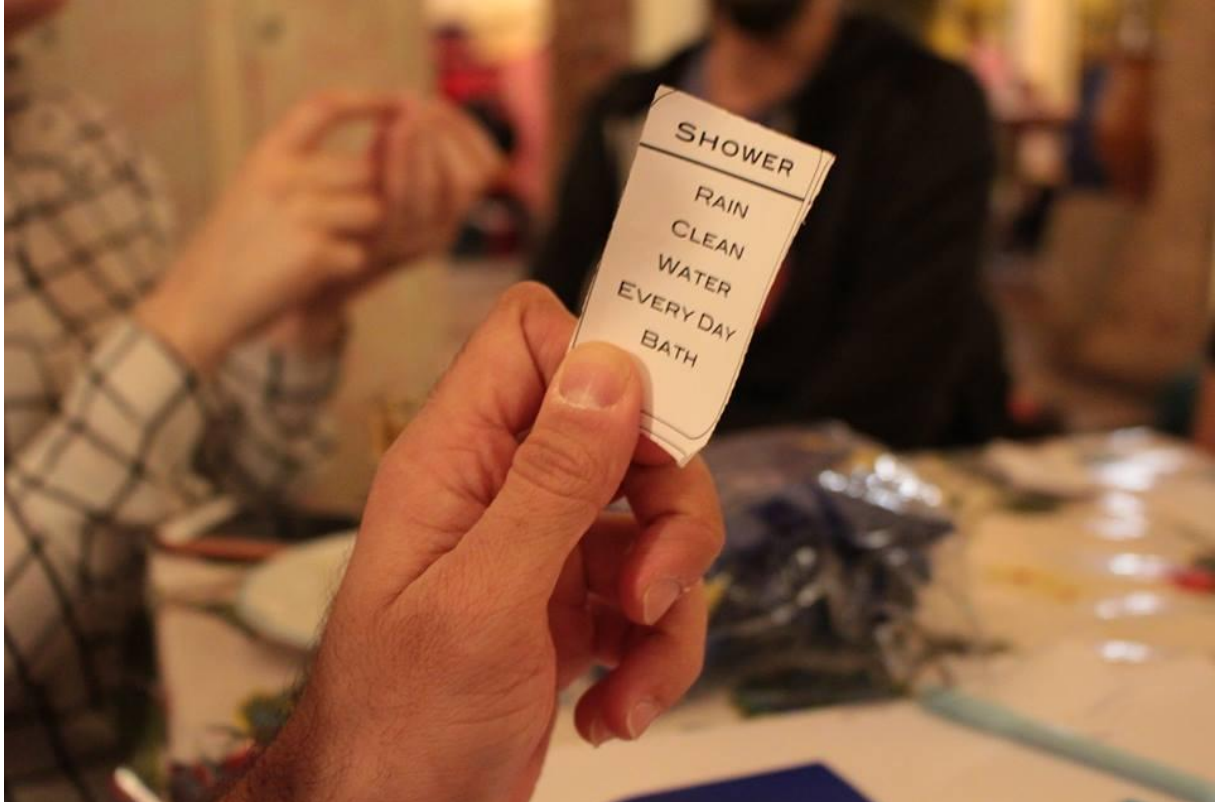
A chaque fois c'est une personne différente qui doit essayer de faire deviner le mot en anglais et non chaque fois la même personne.

Commentaires à destination de l'animateur :

Délimiter bien le temps

Faire en sorte qu'il n'y ait pas trop de bruit et que tout le monde entende la personne qui parle

Encourager tout le monde à participer et faire en sorte que cela ne soit pas toujours la même personne qui parle



FICHE CONTACT

Nom de votre structure : **Hors-Pistes**

Logo de votre structure :



Nom du/des contacts dans votre structure (**les animateurs qui recevront les inscriptions pour l'activité proposée**):

Lucie Letourneux, Theresa Piening

Leur email personnel :

marseille@hors-pistes.org

lucie.pistes@gmail.com

theresa.pistes@gmail.com

Leurs numéro(s) de téléphone :

+33642496671

Kangourou Provence et ses partenaires vous remercient de votre participation et l'intérêt que vous portez à notre projet.

Vous pourrez retrouver votre activité sur le site à partir du 1^{er} aout 2017

www.langues-marseille.com



Kangourou

